



---

# ENONCE DE MATHEMATIQUE ENSP YAOUNDE 2005

---

Niveau 1



## SUJET N°1 : Durée 3 heures

On désigne par  $\mathbb{N}$  l'ensemble des entiers naturels et par  $\mathbb{R}$  l'ensemble des réels.

On note  $\mathbb{N}^*$  l'ensemble  $\mathbb{N}$  privé de 0. On note  $\mathbb{R}^*$  l'ensemble  $\mathbb{R}$  privé de 0.

On appelle  $\mathbb{R}^+$  l'ensemble des réels positifs et par  $\mathbb{R}^-$  l'ensemble de réels négatifs.

On désigne par  $\mathbb{Z}$  l'ensemble des entiers relatifs.

### EXERCICE 1 : SUITE ET FONCTION

On donne la fonction  $P_3$  de a variable réelle définie sur  $\mathbb{R}$  par  $P_3(x) = \frac{1}{6}x^3 + \frac{1}{2}x^2 + x + 1$

Représenter dans une même fenêtre  $[-1;1] \times [0;2]$  d'unités 6 cm les courbes représentatives de  $P_3, P_3'$  et de  $P_3''$ .

On considère une fonction de la variable réelle  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  telle que  $f' = f$ .

a) Montrer qu'il n'y a pas de fonction polynôme non nulle satisfaisant cette condition.

On définit la suite de fonctions à variable réelle  $(f_n)$  par :

$$f_0(x) = 1 \text{ et pour tout } n \text{ de } \mathbb{N} : f_{n+1}(x) = \frac{x^{n+1}}{(n+1)!} + f_n(x).$$

$n!$  (factorielle  $n$ ) est égal à  $n \times (n-1) \times (n-2) \dots \times 3 \times 2 \times 1$  et par convention  $0! = 1$

Par exemple  $5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$ .

b) Montrer que  $P_3 = f_3$

c) Montrer pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}$  que  $f_n(x) = \sum_0^n \frac{x^i}{i!}$ .

d) Exprimer  $f_{10}(2) - f_{10}'(2)$  sous forme d'une fraction irréductible de puissances de facteurs premiers.

### EXERCICE 2 : PLAN COMPLEXE

$P$  étant le plan complexe muni d'un repère orthonormé d'origine  $O$ , on désigne par  $A$  le point d'affixe  $z$ ,  $B$  la point d'affixe  $z^2$  et  $C$  la point d'affixe  $z^3$ .

1) Déterminer les valeurs éventuelles de  $z$  telles que  $A, B$  et  $C$  ne soient pas distincts deux à deux.

2) Déterminer la partie  $E$  des points  $A$  de  $P$  telle que  $A, B$  et  $C$  soient alignés.

3) Montrer que A, B et C ne peuvent pas appartenir à un même cercle centré en O, autre que les cercles de rayon 0 ou 1.

4) Si A, B et C sont deux à deux distincts, on veut que le triangle ABC soit rectangle en C. Montrer alors que A doit appartenir au cercle  $\Gamma$  de centre  $\Omega (-1/2)$  et de rayon  $1/2$  privé de points à préciser.

5) On veut que l'affixe de C soit un réel strictement positif.

Montrer alors que A doit appartenir à une partie G de P à déterminer.

6) Déterminer le lieu I du point A pour lequel la triangle ABC est isocèle.

7) Donner la forme exponentielle de l'affixe des points éventuels A tels que ABC soit équilatéral.

### **EXERCICE 3 : MAJORATIONS**

Soit la fonction f définie sur l'ensemble des réels IR par  $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$ .

1) Montrer que pour tous x et y de IR :  $|f(x) - f(y)| \leq |x - y|$ .

Soit g une application continue de IR dans IR telle qu'il existe un M positif vérifiant pour tout x de IR :  $|g(x)| \leq M$ . On appelle G la primitive de g qui s'annule en 0.

2) Montrer que pour tous x et y de IR :  $|G(x) - G(y)| \leq M|x - y|$ .

Soit P l'ensemble des fonctions continues k vérifiant la proposition suivante :

$\exists \lambda_k$  de  $\mathbb{R}_+$  Tels que pour tous x et y de IR :  $|k(x) - k(y)| \leq \lambda_k |x - y|$ .

3) Montrer que la somme de deux éléments de P est dans P.

4) Montrer que la composée de deux éléments de P est dans P.

Soit l'application  $\varphi$  définie sur IR par  $\varphi(x) = \pi + \frac{1}{3} \sin(x)$  et la suite réelle  $(u_n)$  définie par  $u_0$  et sur  $\mathbb{N}^*$  par  $u_n = \varphi(u_{n-1})$ .

5) Montrer que pour tous x et y réels,  $|\varphi(x) - \varphi(y)| \leq \frac{1}{3}|x - y|$  en déduire que pour tout n de  $\mathbb{N}$  :

$$|u_n - \pi| \leq \frac{1}{3^n} |u_0 - \pi|$$

6) Soit la fonction  $\theta$  définie sur IR par  $\theta(x) = e^{-x^2}$  et  $\Phi$  sa primitive qui s'annule en 0

Montrer que  $\Phi$  est un élément de P.

7) Montrer que si  $x \geq 1$  alors  $\int_1^x e^{-t^2} dt \leq \int_1^x e^{-t} dt$ . En déduire que  $\Phi$  est convergente en  $+\infty$  (on ne calculera pas sa limite).

### **EXERCICE 4 : ETUDE DE FONCTION**

1) Montrer que la fonction  $x \mapsto \tan x$  admet une application réciproque notée  $x \mapsto \arctan x$  bijective sur  $\mathbb{R}$

2) Justifier que  $\arctan$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$  et calculer  $\arctan'(x)$ .

3) Déterminer un prolongement par continuité en 0 de  $\varphi$  définie par  $\varphi(x) = \frac{\arctan x}{x}$

4) Calculer  $\arctan''(0)$  et  $\arctan'''(0)$  ;  $\arctan''$  et  $\arctan'''$  désignent respectivement les dérivées seconde et troisième de  $\arctan$ .

5) Pour  $x > 0$ , montrer que  $0 \leq x - \arctan x \leq \frac{x^3}{3}$ .

On pose, pour  $x > 0$  :  $1 - f(x) = \frac{1}{x} \int_0^x \frac{t - \arctan(t)}{t} dt$

6) montrer que  $0 \leq 1 - f(x) \leq \frac{x^2}{9}$ .

7) Déterminer un prolongement par continuité à droite de 0 de la fonction  $f$ .

Quelle est la pente de la demi tangente à la courbe représentative de  $f$  en ce point ?

8) Montrer que si  $x \geq 1$  alors  $\int_0^x \frac{\arctan t}{t} dt \leq \frac{\pi}{2} \ln x$ .  $\ln$  est la fonction logarithme népérien.

9) Montrer que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ .

10) On pose  $g(x) = x^2 f'(x)$  pour tout  $x > 0$ . Montrer que  $g(x) = -\int_0^x \frac{\arctan t}{t} dt + \arctan x$

11) On pose  $h(x) = xg'(x)$ . Calculer  $h'(x)$ .

12) Etudier les variations de  $h$  et de  $g$  sur  $]0; +\infty[$ . En déduire les variations de  $f$  sur  $\mathbb{R}_+$ . Tracer l'allure de  $f$  dans un repère orthonormé.

### **EXERCICE 5 : PARTAGE EQUITABLE**

Dans le plan P muni d'un repère orthonormé K d'unité 10 cm on donne les trois cercles :  
 $C_1$  de centre  $\Omega_1(-2;10)$  et de rayon 1cm ,

$C_2$  de centre  $\Omega_2(4;10)$  et de rayon 2cm

$C_3$  de centre  $\Omega_3(0;10)$  et de rayon 8cm .

On appellera  $\Delta$  l'axe des abscisses.

1) Déterminer la lieu  $\Gamma_1$  des points équidistants de  $C_1$  et  $\Delta$  .

En déterminer une équation et représenter ce lieu dans le plan P.

2) Déterminer le lieu  $\Gamma_2$  des points équidistants de  $C_1$  et  $C_2$  .

En déterminer une équation et représenter ce lieu dans le plan P.

3) Déterminer le lieu  $\Gamma_3$  des points équidistants de  $C_3$  et  $C_2$  .

En déterminer une équation et représenter ce lieu dans le plan P.

### **SUJET 2 : Durée 2heures**

#### **EXERCICE 1 : PROBABILITE**

Une urne contient 20 boules équitablement réparties entre les couleurs rouges, vertes, bleues et jaunes. On prend simultanément au hasard deux boules de l'urne, calculer de deux façons la probabilité p d'avoir 2 boules de couleurs différentes.

#### **EXERCICE 2 : NOMBRES COMPLEXES**

Dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé déterminer la distance entre les points images des deux solutions non réelles de l'équation  $z^3 + z^2 + 2z - 4 = 0$ .

#### **EXERCICE 3 : CONIQUE**

Déterminer la centre et les foyers de la conique dont une partie est la représentation graphique de la fonction f définie sur IR par  $f(x) = \sqrt{2x^2 - 2x + 1}$

#### **EXERCICE 4 : DERIVEE**

Etudier les variations sur l'ensemble des réels IR de la fonction f telle que  $f(x) = x\sqrt{x^2 + x + 1}$

### **EXERCICE 5 : LIGNE DE NIVEAU**

ABCD est un carré de coté 4, de centre O, origine du repère orthonormé du plan

Déterminer l'ensemble  $\Omega$  des points M du plan tels que  $(\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB} - 3\overrightarrow{MD})(3\overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MD}) = 0$

### **EXERCICE 6 : DANS UN TRIANGLE**

ABC est un triangle quelconque.  $a=BC$  ;  $b=AC$  ;  $c=AB$ .

A' est le milieu de  $[BC]$  ; B'est le milieu de  $[AC]$  ; C'est le milieu de  $[AB]$ .

G est l'iso barycentre de A, B et C.

Exprimer  $a = \frac{1}{2} + i X = 2\overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{MB'} + \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MC}$  en fonction de MG2 et des longueurs a, b et c.

### **EXERCICE 7 : PROBABILITE**

Un pêcheur dispose de cannes à pêche de marque A, B ou C.

En une heure, avec l'expérience, il constate que la canne A a une chance sur 2 de fournir au moins une prise ; la canne B, 1 chance sur 3 et la canne C une chance sur 4.

On note :  $P(A) = \frac{1}{2}$     $P(B) = \frac{1}{3}$     $P(C) = \frac{1}{4}$

Pour une de pêche on désigne par :

P (2A) : la probabilité d'avoir au moins une prise avec 2 cannes de type A

P (2B) : la probabilité d'avoir au moins une prise avec 3 cannes de type B

P (4C) : la probabilité d'avoir au moins une prise avec 4 cannes de type C

Déterminer, en justifiant, laquelle de ces trois probabilités est la plus grande.

### **EXERCICE 8 : LIMITE**

Rédiger la calcul de la limite en  $-\infty$  de la fonction f définie par  $f(x) = \sqrt{x^2 + x} + x$

### **EXERCICE 9 : ESPACE**

ABCDEFGH est un cube d'arête 4cm.

I est le milieu de  $[HG]$ .

Calculer en  $\text{cm}^2$  l'aire du triangle HIB.

Calculer le volume en  $\text{cm}^3$  de la pyramide de base HIB et de sommet F.

### **EXERCICE 10 : TRAVAIL DE LA FOURMI**

Une fourmi se déplace sur les arêtes d'un octaèdre régulier.

A chaque sommet, les 4 chemins possibles sont équiprobables.

A chaque déplacement la fourmi parcourt une arête.

Calculer la probabilité P que la fourmi atteigne le sommet diamétralement opposé à celui de son départ en exactement 3 déplacements.

### **EXERCICE 11 : TRANSFORMATIONS**

ABC est un triangle rectangle et isocèle en A. I est le milieu de  $[BC]$ .

Déterminer les caractéristiques de la transformation  $r\left(C; \frac{\pi}{2}\right) \circ t_{\overline{BC}} \circ r\left(B; \frac{\pi}{2}\right)$

(Où r désigne une rotation, t une translation et o est la composition des applications).

### **EXERCICE 12 : PROBABILITES**

Dans une classe de 40 étudiants, la probabilité d'absence en jour donné de chaque étudiant est de 0,02. Les absences sont indépendantes les unes des autres.

Exprimer la probabilité P qu'un jour il y ait 2 élèves absents.

### **EXERCICE 13 : NOMBRES COMPLEXES**

Dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé d'origine O, on considère les points A,

B et C d'affixes respectives  $a = \frac{1}{2} + i$        $b = \frac{1}{2}(1 - \sqrt{3}) + \frac{3}{2}i$        $c = \left(\frac{1}{2} + \sqrt{3}\right) + 2i$

Calculer la mesure principale de l'angle  $(\overline{AB}; \overline{AC})$ .

### **EXERCICE 14 : ARITHMETIQUE**

Calculer le nombre de diviseurs de 10800.

**EXERCICE 15 : SUITES NUMERIQUES**

On considère les suites numériques  $U_{AB} = V_A - V_B (u_n)$  et  $(v_n)$  définies pour tout entier n par :

$$u_0 = -\frac{3}{2} \text{ et } u_{n+1} = \frac{2}{3}u_n - 1 \text{ et } v_n = 2u_n + 6.$$

Montrer que la suite  $(v_n)$  est géométrique .En déduire  $\sum_{k=0}^{n-1} u_k$

**EXERCICE 16 : BARYCENTRE**

L'espace est muni d'un repère orthonormé (O, I, J, K).A et B sont deux points distincts.

Déterminer l'ensemble (E) de points M de l'espace tels que  $\frac{MA}{MB} = 3$ .

**EXERCICE 17 : ESPACE**

ABCDEFGH est un cube d'arête a. Calculer  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{HB}$

**EXERCICE 18 : INEQUATION**

Résoudre dans l'ensemble des réels IR l'inéquation  $e^{2t} - e^{3+t} - e^{t-1} + e^2 \geq 0$ .

**EXERCICE 19 : LIMITES**

Calculer la limite en 1 de la fonction f définie par  $f(x) = \frac{\ln(x^2 - 3x + 3)}{x - 1}$

**EXERCICE 20 : CALCUL INTEGRAL**

Calcule  $\int_2^3 \frac{t}{(t^2 - 1)^2}$

